

PWYLLGOR ARCHWILIO PERFFORMIAD

Cofnodion cyfarfod Performance Scrutiny Committee a gynhaliwyd yn Conference Room 1a, County Hall, Ruthin ar Thursday, 26 April 2018 am 10.00 am.

YN BRESENNOL

Y Cynghorwyr Ellie Chard, Ann Davies, Martyn Holland, Hugh Irving (Vice-Chair), Huw Jones (Chair), Geraint Lloyd-Williams, Bob Murray, Arwel Roberts and Peter Scott

Aelodau Cyfetholedig Kathleen Jones, David Lloyd a Gareth Williams yn bresennol ar gyfer eitemau busnes 5 a 6 a'r diweddariad ar Goleg Dinbych.

HEFYD YN BRESENNOL

Y Cynghorwyr Huw Hilditch-Roberts (Aelod Arweiniol dros Addysg, Plant a Phobl Ifanc) a Julian Thompson-Hill (Aelod Arweiniol dros Gyllid, Perfformiad ac Asedau) wedi mynychu ar gais y Pwyllgor ar gyfer eitemau busnes 5, 6 a 7).

Prif Weithredwr (JG), Pennaeth Addysg a Gwasanaethau Plant (KE), Uwch Swyddog Gwella Ysgolion – Uwchradd (JM), Rheolwr Tîm Cynllunio Strategol (NK) a Swyddog Cynllunio Strategol a Pherfformiad (EH)

1 YMDDIHEURIADAU

Cafwyd ymddiheuriadau am absenoldeb oddi wrth y Cynghorydd David Williams a'r Aelod Cyfetholedig Mike Hall.

2 DATGAN CYSYLLTIAD

Datganwyd cysylltiad personol gan y Cynghorwyr:

- Ellie Chard - Llywodraethwr Ysgol Tir Morfa ac Ysgol Mair
- Martyn Holland – Llywodraethwr Ysgol Bro Famau
- Huw Jones - Llywodraethwr Ysgol Caer Drewyn ac Ysgol Carrog
- Arwel Roberts – Llywodraethwr Ysgol Y Castell ac Ysgol Dewi Sant
- Peter Scott - Llywodraethwr Ysgol Brynhyfryd ac Ysgol Gynradd Wirfoddol Llanelwy a Brynhyfryd
- Graham Timms – Llywodraethwr Ysgol Dinas Bran

3 MATERION BRYD FEL Y CYTUNWYD GAN Y CADEIRYDD

Dim.

Ar y pwynt hwn fe groesawodd y Cyngor y Prif Weithredwr newydd i'w chyfarfod cyntaf o'r Pwyllgor. Dymunodd yn dda iddi yn ei rôl newydd gyda'r Cyngor. Ymatebodd y Prif Weithredwr ei bod yn edrych ymlaen at ei rôl newydd gan ddiolch i'r cynghorwyr a'r staff am y croeso cynnes i'r Cyngor.

4 COFNODION Y CYFARFOD DIWETHAF

Cyflwynwyd cofnodion y Pwyllgor Craffu Perfformiad a gynhaliwyd ar 15 Mawrth 2018.

PENDERFYNWYD bod cofnodion y Pwyllgor Craffu Perfformiad a gynhaliwyd ar 15 Mawrth 2018 yn cael eu derbyn a'u cymeradwyo fel cofnod cywir.

5 CYNNYDD DISGYBLION O FLWYDDYN 10 I FLWYDDYN 11 (CA4)

Wrth groesawu'r Aelod Arweiniol dros Addysg, Plant a Phobl Ifanc, Pennaeth Addysg a Gwasanaethau Plant a'r Uwch Swyddog Gwella Ysgolion – sy'n rhan o'r cyfarfod i gyflwyno'r adroddiad cyntaf – hoffai'r Pwyllgor eu llongyfarch nhw am eu gwaith caled oedd wedi arwain at Estyn, yn dilyn archwiliad diweddar, i ddatgan fod y Gwasanaeth yn cyflawni canlyniadau da a gyda gwasanaethau addysg o safon a chyda arweinyddiaeth a rheoli rhagorol. Mae rhinweddau arwain y Pennaeth Addysg a Gwasanaethau Plant wedi'u nodi fel "hynod effeithiol a theilwng", gydag aelodau yn ei llongyfarch ac yn gofyn iddi ddatgan hynny hefyd i staff y Gwasanaeth.

Cyflwynodd yr Aelod Arweiniol dros Addysg, Plant a Phobl Ifanc yr adroddiad (wedi'i ddsbarthu'n barod) a oedd yn gofyn i'r Pwyllgor ystyried darganfyddiadau'r astudiaeth a wnaed ar ddisgyblion Blwyddyn 10 o ddewis pynciau i gyrhaeddiad. Yn ystod ei gyflwyniad fe hysbysodd Aelod Arweiniol y Pwyllgor fod Cynllun Corfforaethol y Cyngor ar gyfer 2017-2022 yn cynnwys yr uchelgais i weld fod pob plentyn yn cyflawni'r safonau disgwylidig ar ddiwedd ysgol gynradd, yn cyflawni o leiaf 5 TGAU A* - C (yn cynnwys Saesneg neu Gymraeg a Mathemateg) erbyn diwedd ysgol uwchradd. Mae Estyn wedi cyfeirio at yr uchelgais hwn yn ei adroddiad diweddar.

Cynghorodd y Pennaeth Gwasanaeth fod y Cyngor yn cydnabod bod diffyg mewn cyrhaeddiad yn bodoli rhwng cyfnodau allweddol (CA) 2 a 4, gyda pherfformiad yn mynd ar ei lawr yn sylweddol o tua 20% i 25% rhwng y ddau gyfnod allweddol. Mae Swyddogion wedi llunio nifer o fesuriadau ymyrraeth i gefnogi disgyblion yn trosglwyddo o ysgolion cynradd i uwchradd er mwyn gwneud yn siŵr nad ydyn nhw'n cael eu heithrio neu ymddieithrio yn y broses addysg ac o ganlyniad yn tangyflawni gan y byddai hynny'n cael effaith ar eu canlyniadau mewn bywyd. Wedi'i restru yn yr adroddiad oedd y gwahanol fathau o gefnogaeth a mesurau

ymyrraeth ar gael i ddisgyblion. Gellir dechrau nifer o fesurau ymyrraeth pe bai disgybl yn dechrau rhoi i fyny ar y system addysg h.y. trwy ddefnyddio'r system TRAC. Byddai'r system yn adnabod y math mwyaf priodol o gefnogaeth i ddisgybl ar sail unigol, gan gynnwys yr amgylchedd ddysgu mwyaf effeithiol sydd ei angen i gefnogi eu haddysg i sicrhau fod y disgybl yn ffynnu ac yn cyflawni eu potensial. Fodd bynnag mae'n bwysig sylweddoli nad yw'r holl ddisgyblion yn cyflawni'r trothwy cynhwysol Lefel 2 ar CA4, ond y nod yw sicrhau y byddan nhw'n cyflawni eu gorau.

Mae Sir Ddinbych yn cofnodi pob disgybl unigol o'r diwrnod y maent yn cael eu cynnwys ar system addysg y Sir tan y diwrnod y byddant yn gadael. Er bod yr awdurdod lleol yn gwybod eu disgyblion a'u hanghenion yn dda mae'n debyg ei fod angen dangos tystiolaeth o'r prosesau a gwella cyfanswm ei wybodaeth. Mae Atodiad 1 o'r adroddiad yn cynnwys enghraifft o'r matrices olrhain a ddefnyddiwyd i fonitro cynnydd disgyblion gydag anghenion addysgol arbennig (AAA), neu sydd yn gymwys am brydau ysgol am ddim, gyda Saesneg fel iaith ychwanegol neu wedi eu hystyried yn ddisgyblion dros dro. Mae'r matrices yn rhoi proffil o bob disgybl sydd o bosib angen cefnogaeth ychwanegol. Mae defnyddio'r matrices yn sicrhau fod yr holl ffactorau wedi eu cymryd i ystyriaeth wrth benderfynu pa fath o gefnogaeth ychwanegol sydd ei angen arnynt. Wrth benderfynu ar y math a lefel o unrhyw gefnogaeth ychwanegol sydd ei angen bydd swyddogion yn ystyried cofnod presenoldeb disgyblion yn ogystal â'u hymddygiad ac unrhyw waharddiadau o ysgolion.

Er bod mesurau atebolrwydd ar fin newid eto yn ystod blwyddyn academaidd 2018/19 a fyddai'n cymhlethu'r broses o adnabod anghenion cefnogaeth ymhellach, roedd pob ymdrech posib yn cael ei wneud i ddatblygu system a fyddai'n adnabod yr holl ddisgyblion sydd angen cefnogaeth ac i roi strategaethau ymyrraeth briodol yn eu lle.

Wrth ymateb i gwestiynau aelodau dywedodd yr Aelod Arweiniol, y Pennaeth Gwasanaeth a'r Swyddog Gwella Ysgolion – Uwchradd:

- Mae'r ddogfen matrices wedi'i ddatblygu i gael ei ddefnyddio gan yr holl staff addysg mewn ysgolion, yn y sector gynradd ac uwchradd h.y. Pennaeth, Pennaeth Blwyddyn, Pennaeth Adran, swyddogion Gwasanaeth Addysg gan gynnwys Pennaeth Addysg a Gwasanaethau Plant. Mae staff mewn ysgolion yn ei ddefnyddio i bennu a rhoi mesurau ymyrraeth briodol yn eu lle. Mae GwE wedi cadw gwybodaeth debyg ac mae'r Gwasanaeth Addysg yn ystod eu cyfarfodydd rheolaidd â GwE yn triogli'r dystiolaeth a gedwir ac yn herio unrhyw gefnogaeth y maent wedi'i ddarparu i sicrhau ei fod yn briodol ar gyfer pob disgybl yn seiliedig ar eu proffiliau unigol. Cyflwynodd y Pennaeth Gwasanaeth enghraifft o'r math o gefnogaeth a sut y mae'n cael ei weithredu ar gyfer disgybl unigol trwy ddefnyddio'r proffil wedi'i ddatblygu ar y matrices;
- Swyddogion yn cydnabod bod y newid rhwng addysg gynradd ac uwchradd yn fwy heriol i rai disgyblion nag eraill, gan olygu fod rhai sydd wedi perfformio yn dda ar lefel cynradd ddim yn perfformio cystal â'r disgwyl yn dilyn newid.

Fodd bynnag oherwydd cyfanswm y data ar bob disgybl sydd gan bob Gwasanaeth gallent adnabod disgyblion sydd wedi ei chael hi'n anodd ar ôl newid yn y dyddiau cynnar er mwyn sicrhau digon o ymyrraeth a chefnogaeth fel eu bod yn cyflawni eu llwyr botensial erbyn diwedd y cyfnod o addysg statudol;

- gwybodaeth wedi'i gynnal ar ba ysgol gynradd y mae'r disgybl wedi'i fynychu cyn symud i'r sector uwchradd ac felly byddai swyddogion yn gallu adnabod unrhyw batrymau neu duedd datblygol o dan gyflawni.
Er hynny nid oedd unrhyw ysgol gynradd yn y sir yn destun unrhyw fesurau Estyn, roeddent i gyd yn perfformio'n dda;
- ers cyflwyno CA3 tydi'r cwricwlwm heb gael ei adolygu.
Mae hyn yn broblem cenedlaethol ac mae gwaith wedi mynd rhagddo i adolygu ei gynnwys er mwyn ateb anghenion yn well yn y dyfodol;
- Os bydd anghysondebau yn ymddangos rhwng asesiadau athrawon a chanlyniadau profion cenedlaethol byddai'r swyddogion Addysg yn archwilio anghysondebau o'r fath i sicrhau fod y proses asesu gan athrawon yn gadarn a heriol.
Bydd unrhyw anghysondebau yn cael eu trafod gyda GwE bob pythefnos mewn cyfarfodydd wedi eu cynnal rhwng staff y Gwasanaeth Addysg a swyddogion GwE;
- un tuedd wedi'i nodi o dan y proses proffilio disgyblion unigol ac wedi'i ddefnyddio gan y sir oedd disgyblion yn perfformio'n dda mewn mathemateg a gwyddoniaeth ond yn dueddol o beidio â pherfformio cystal mewn Saesneg neu Gymraeg, ac i'r gwrthwyneb;
- y ffaith fod canlyniadau arholiadau llenyddiaeth Saesneg neu Gymraeg ddim yn cyfri rhagor at gyrhaeddiad trothwy cynhwysol Lefel 2 CA4 yn profi'n dipyn o her;
- disgyblion wnaeth drosglwyddo o addysg gynradd cyfrwng Saesneg i addysg uwchradd cyfrwng Cymraeg yn cael eu cyflwyno i'r iaith a'r derminoleg trwy ddarpariaeth trochi.
Mae eu cynnydd wedi cael ei olrhain yn rheolaidd trwy'r gronfa ddata;
- Ysgol Brynhyfryd wedi datblygu cronfa ddata olrhain tra datblygedig ar gyfer ei ddisgyblion sydd yn ymddangos i fod yn hynod o effeithiol.
Ysgolion eraill yn y sir bellach yn mabwysiadu elfennau o'r system hwn ac yn ei addasu i gwrdd ag anghenion dadansoddi data ei hunain; ac
- os bydd swyddogion yn amau fod ysgol yn cyflwyno data anghywir neu annilys yna byddant yn cael eu herio'n sylweddol gan y Pennaeth Addysg a Gwasanaethau Plant

Yn ymateb i bryderon aelodau fod y Cyngor efallai wedi rhoi gormod o sialens i'w hun ac mewn perygl o fethu oherwydd graddau'r uchelgais ar gyfer yr elfen cyflawniad disgyblion sy'n rhan o'r flaenoriaeth gorfforaethol yn ymwneud â phobl ifanc yn ei Gynllun Corfforaethol, mae'r Pennaeth Gwasanaeth wedi cynghori mai'r nod oedd gwneud yn siŵr fod disgyblion y sir yn cyflawni hyd eithaf eu gallu o fewn system sydd ddim yn berffaith.

Diolchodd yr Aelodau i'r Prif Swyddog a'r swyddogion am eu hadroddiad a'u hesboniadau, ac:

Penderfynwyd: yn ddarostyngedig i'r sylwadau a'r sicrwydd a roddwyd uchod bod y Pwyllgor yn hyderus fod eu holl ddisgyblion yn cael eu cefnogi i gyflawni eu holl botensial yng Nghyfnod Allweddol 4

6 RHEOLI YMDDYGIAD YN YSGOLION SIR DDINBYCH

Cyflwynwyd yr adroddiad a'r atodiadau (wedi eu dosbarthu'n barod) a oedd yn crynhoi'r tueddiadau mewn gwaharddiadau parhaol a thymor penodol fe gynghorodd yr Aelod Arweiniol dros Addysg, Plant a Phobl Ifanc bod aelod wedi gofyn am yr adroddiad oherwydd ei bryderon ynglŷn â'r nifer o waharddiadau tymor penodol o bum niwrnod neu lai yn ysgolion y sir. Yn ystod ei gyflwyniad dywedodd yr Aelod Arweiniol er bod Estyn fel rhan o'r archwiliad diweddar o Wasanaeth Addysg y Cyngor wedi archwilio'r maes penodol hwn, doedd y corff heb wneud unrhyw argymhellion penodol mewn perthynas â pholisi neu gyfraddau gwahardd o'r ysgol. Pwysleisiodd yr Aelod Arweiniol bod gan y Cyngor uchelgais a pholisi i gadw plant mewn ysgol a'u cefnogi nhw drwy eu haddysg. Gwaharddiad parhaol o ysgol yw'r weithred olaf un pan fydd yr holl ymyriadau eraill wedi methu, roedd y gwaharddiadau dros y tymor byr felly yn uwch er mwyn mynd i'r afael â phroblemau fel nad oedd angen gwahardd disgybl yn barhaol gan fod gwahardd yn barhaol yn debygol o olygu y byddai disgybl 'ddim mewn addysg, cyflogaeth na hyfforddiant' (NEET), wedi ymddieithrio, yn tangyflawni neu ddim yn cyflawni ac felly yn effeithio ar ei ganlyniadau bywyd o/hi.

Cynghorodd y Pennaeth Addysg a Gwasanaethau Plant fod:

- cyfraddau gwaharddiadau tymor penodol yn uwch mewn ysgolion uwchradd nac mewn ysgolion cynradd;
- cyfraddau gwahardd tymor penodol yn uwch mewn ysgolion cynradd mewn ardaloedd difreintiedig o'i gymharu ag ysgolion cynradd eraill;
- sicrhodd Gwasanaeth Addysg y Sir fod yr holl waharddiadau, yn rai tymor penodol a pharhaol, yn cydymffurfio â'r ddeddfwriaeth berthnasol.
O ganlyniad ni chaniateir i ysgolion anfon disgyblion adref 'i dawelu' ac ati gan fod ganddynt ddyletswydd gofal statudol am y plentyn ac yn sicrhau ei ddiogelwch o/hi;
- swyddogion yn hyderus bod y ffigyrau a adroddwyd yn gywir; data cywir yn allweddol i alluogi'r Gwasanaeth i ddarparu'r ymyrraeth a chefnogaeth briodol sydd ei angen;
- yr her ar gyfer y Gwasanaeth yw'r ymddygiad gymhleth y mae rhai disgyblion yn ei ddangos mewn rhai ysgolion, fel arfer yn gysylltiedig â phrofiadau niweidiol yn ystod plentyndod (PNP).
Felly, angen archwilio cefndir pob plentyn unigol er mwyn deall beth o bosib fyddai'n achosi'r ymddygiad; ac
- mewn nifer o achosion byddai cyfnod gwahardd tymor byr o ddiwrnod neu ddau yn ddigon o gosb heb orfod troi at ddiarddeliad pellach

Wrth ymateb i gwestiynau aelodau dywedodd yr Aelod Arweiniol, y Pennaeth Addysg a Gwasanaethau Plant a'r Uwch Swyddog Gwella Ysgolion – Uwchradd:

- bod yr holl ddisgyblion yn cael eu olrhain trwy eu taith addysgol yn Sir Ddinbych; boed yn brif ffrwd neu ysgolion arbennig;

- disgyblion wedi eu hadnabod fel rhai ag anghenion addysgol arbennig (AAA), anghenion dysgu ychwanegol (ADY) ac ati yn cael eu darparu â'r gefnogaeth ychwanegol i gwrdd â'u anghenion.
Os bydd eu hymddygiad yn dod yn fwy heriol yna bydd yr Adran Addysg yn gweithio gyda'r ysgolion i'w helpu nhw, gan gynnwys y trawsnewid o addysg gynradd i uwchradd ac addysg bellach os oes angen. Mae swyddogion wedi amlinellu'r broses a ddefnyddiwyd i ddylunio ymyrraeth briodol i gwrdd ag anghenion unigol disgybl;
- cynghorwyd mai un o'r rhesymau y tu ôl i'r cynnydd yn y nifer o waharddiadau tymor penodol o 5 diwrnod neu lai yn ystod 2015/16 oedd am fod un o'r ysgolion uwchradd wedi newid pennaeth a bod y pennaeth newydd yn llai goddefol o ymddygiad gwael;
- cadarnhawyd fod y Sir heb newid ei Bolisi Rheoli Ymddygiad mewn Ysgolion yn y blynyddoedd diwethaf.
Fel gwasanaeth, cyfrifoldeb y Gwasanaeth Addysg yw sicrhau fod ysgolion unigol yn dilyn y gweithdrefnau cywir ac yn gweithredu mesurau ymyrraeth briodol i gefnogi'r disgybl dan sylw i gyflawni eu potensial ac i'w hosgoi rhag tarfu ar addysg disgyblion eraill
- cydnabod er bod y nifer o waharddiadau tymor penodol o 5 diwrnod neu lai yn y sir ddim wastad yn uwch nag awdurdodau lleol eraill yng Ngogledd Cymru roeddent yn fodlon bod y mesur yn cael ei ddefnyddio yn effeithiol ar gyfer y bwriad o sicrhau fod mesurau ymyrraeth priodol yn cael eu gweithredu i osgoi gwaharddiadau pellach ac i leihau'r tebygrwydd o ddisgybl yn bod yn NEET
Gwaith wedi mynd rhagddo ar hyn o bryd gyda ysgolion mewn ymgais i leihau'r nifer o waharddiadau tymor penodol trwy ddarparu gwasanaethau cefnogi ymddygiad ar safle yn yr ysgolion. Rhestr o atebion eraill i waharddiadau tymor penodol wedi eu cynnwys yn yr adroddiad. Mae gan Sir Ddinbych hanes blaenorol da o reoli dysgwyr sydd mewn risg o fod wedi'u hymddieithrio ac yn awyddus i'r enw da yn y maes hwn i gael ei wella ymhellach;
- cynghorwyd fod cyfanswm sylweddol o hyfforddiant wedi'i wneud gyda staff yn yr ysgolion ar adnabod anghenion ychwanegol ac arbennig mewn disgyblion h.y. awtistiaeth a dyslecsia.
Mae Ysgol Plas Brondyffryn wedi cynnig gwasanaeth estyn allan i ysgolion priif ffrwd ar gyfer cefnogi plant ag awtistiaeth. Mae'r Gwasanaeth wedi hyrwyddo'r cyfle i ysgolion ddilyn rhaglen Achredu Awtistiaeth a fyddai'n golygu y byddent yn cael eu dyfarnu gyda nod barcud Awtistiaeth a fyddai'n dangos eu bod yn sefydliadau cyfeillgar i awtistiaeth. Mae'r Gwasanaeth yn cyfathrebu â grwpiau cefnogi arbenigol hefyd mewn perthynas ag anghenion disgyblion, mae'r gwaith yn allweddol i ddeall anghenion pobl yn cefnogi disgyblion gydag awtistiaeth. Yn ogystal mae'r gwasanaeth wedi gweithio'n agos â Gwasanaeth Iechyd Meddwl Plant a Phobl Ifanc (CAMHS). Ond wedi dweud hynny ni fydd yn disgwyl am ddiagnosis swyddogol cyn rhoi cefnogaeth a mesurau ymyrraeth yn eu lle i blant sy'n ymddangos o fod ag ymddygiad iechyd meddwl, awtistiaeth neu dyslecsia. Byddai ymyrraeth yn cael ei wneud ar y cyfle cyntaf posib ac yn cael ei adolygu ar ôl derbyn diagnosis gan CAMHS;

- dywedwyd wrth yr aelodau bod y Gwasanaeth hefyd yn ymdrechu i leihau maint dosbarthiadau mewn ysgolion gyda'r bwriad o greu amgylchedd ddysgu bositif a chefnogol;
- cydnabod er fod cynnydd o tua 30 i 70 o ddisgyblion ar gyfer pob 1,000 o ddisgyblion yn y nifer o waharddiadau tymor penodol o 5 diwrnod neu lai o fewn cyfnod o 3 i 4 blynedd yn uchel iawn, roedd yn bwysig deall yn y blynyddoedd diwethaf fod ysgolion y sir wedi bod yn delio â rhai problemau ymddygiad cymhleth iawn a bod angen llawer iawn o ymyrraeth. Roedd yna bob tro reswm wrth wraidd yr ymddygiad oedd yn arwain disgyblion i fod yn heriol yn yr ysgol;
- cynghorwyd fod dod â'r Gwasanaeth Addysg a'r Gwasanaeth Plant o dan un pennaeth gwasanaeth wedi helpu staff ysgolion a gwasanaethau addysg i gael gafael ar wasanaethau cefnogi arbenigol yn gynt ac i sicrhau fod cefnogaeth digonol ar gael i ddisgyblion unigol yn yr ysgol a'r cartref; a
- cynigwyd y cyfle i aelodau ymweld ag Ysgol Plas Cefndy, yr Uned Cyfeirio Disgyblion (UCD) yn y Rhyl a'r cyfleuster Cerrig Camu yn Rhuthun i weld y gwaith sy'n cael ei wneud yno.

Ar ddiwedd y drafodaeth roedd y Pwyllgor wedi cydnabod fod dull y sir o adrodd ar ddata gwahardd o'r ysgol yn gywir ac yn ddiwyll. Cytunodd yr aelodau mai dim ond fel y dewis olaf y dylid ystyried gwaharddiad pan fo pob dim arall wedi methu. Mae cynnig ymyrraeth adferol gyda'r bwriad o wella ymddygiad ac ymrwymiad ac osgoi camgymeriadau yn allweddol er mwyn ceisio osgoi costau pellach i'r gymdeithas yn y dyfodol. Aelodau:

Penderfynu: yn amodol ar y sylwadau uchod -

- (i) i gefnogi dull y Cyngor o reoli ymddygiad yn ysgolion y sir;***
- (ii) gofyn i 'Adroddiad Gwybodaeth' gael ei baratoi a'i ddosbarthu i'r aelodau yn dilyn cyhoeddi data 2016-17 ar waharddiadau ysgol yng Nghymru, gan roi manylion o ffigyrau gwahardd o'r ysgol yn Sir Ddinbych gan gynnwys manylion o bob ysgol unigol yn y sir a'r rhesymau dros wahardd y disgyblion; ac***
- (iii) bod ymweliad yn cael ei drefnu i aelodau ac aelodau cyfetholedig y Pwyllgor ag Ysgol Plas Cefndy a chyfleuster Cerrig Camu***

Cyn gadael y cyfarfod fe ddywedodd y Pennaeth Addysg a Gwasanaethau Plant wrth yr aelodau am ganlyniadau cyfarfod yr oedd wedi'i fynyachu gyda chynrychiolwyr Grŵp Llandrillo Menai ar eu trefniadau arfaethedig ar gyfer y dyfodol i fyfyrwyr ar ôl i'r Grŵp gyhoeddi yn ddiweddar eu bod yn cau'r cyfleuster yn Ninbych.

Dywedwyd wrth yr Aelodau:

- bod y Cyngor wedi'i sicrhau y bydd y cyrsiau sy'n cael eu rhedeg ar hyn o bryd yng Ngholeg Dinbych ar gael i fyfyrwyr presennol mewn safleoedd eraill y Grŵp;
- bod rhan fwyaf y myfyrwyr sy'n mynychu'r safle yn Ninbych yn byw yng ngogledd y sir;

- bod y Grŵp ar hyn o bryd yn edrych ar opsiynau i ailstrwythuro ei ddarpariaeth er mwyn arbed costau ac mai Coleg Dinbych oedd gyda'r nifer lleiaf o fyfyrwyr allan o'i holl safleoedd.
Mae'r nifer o gyrsiau ar gael yno yn gyfyngedig, ac ar ben hynny mae'r nifer o fyfyrwyr sy'n mynychu'r cyrsiau yn isel ac yn gwneud dyfodol y safle yn annichonadwy;
- mae'r Grŵp wedi cynllunio rhai cyrsiau yn Ninbych yn y dyfodol a byddai'r rhain yn cael eu dysgu yn 'Yr Hwb'
- mae'r Grŵp yn parhau gyda'r gwaith a'r bwriad o sicrhau dyfodol yr adeilad; ac
- byddai'r Cyngor yn parhau i weithio gyda'r Grŵp mewn perthynas â darpariaeth trawsnewid ôl-16 a'r cyfleoedd i lenwi'r diffyg darpariaeth i fyfyrwyr Ysgol Plas Brondyffryn ar ôl cau'r Coleg.

Cadarnhaodd Pennaeth y Gwasanaeth o ran darpariaeth prif ffrwd y byddai'r Cyngor yn fodlon gyda'r darpariaeth y mae'r Grŵp yn gynnig ei ddarparu yn y dyfodol.

7 ADOLYGIAD O'R GOFRESTR RISG GORFFORAETHOL, MAWRTH 2018

Cyflwynodd Aelod Arweiniol dros Gyllid, Perfformiad ag Asedau yr adroddiad a'r atodiadau (wedi'i ddsbarthu yn barod) a oedd yn cyflwyno fersiwn ffurfiol wedi'i ddiweddarau i'r Pwyllgor o Gofrestr Risg y Cyngor i'w ystyried. Fel rhan o'i gyflwyniad, fe dynnodd yr Aelod Arweiniol sylw at y prif newidiadau a wnaed i'r gofrestr risg fel y rhestrwyd yn Atodiad 1 yr adroddiad. Ar ddiwedd ei gyflwyniad fe eglurodd bod y risg ynghlwm ag ad-drefnu llywodraeth leol wedi cael ei dynnu o'r gofrestr yn ddiweddar. Er hynny yn dilyn cyhoeddiad diweddar fod ad-drefnu llywodraeth lleol yn cael ei ystyried unwaith eto mae'n bosib y bydd y risg yn ymddangos unwaith eto pan fydd y Pwyllgor yn ystyried yr adroddiad Cofrestr Risg nesaf. Mewn perthynas â'r risg newydd yn gysylltiedig â'r arian sydd yn dod yn ôl i Sir Ddinbych o'r buddsoddiad a wnaed ar y Bargaen Twf Rhanbarthol fe eglurodd ei fod yn risg newydd a dieithr ar hyn o bryd ac felly dyna'r rheswm pam fod ei sgoriau risg cychwynol a gweddilliol union yr un fath ar hyn o bryd. Y disgwyliad wrth i'r prosiect fynd yn ei flaen yw bod y sgôr risg gweddilliol yn lleihau. Mae'r sgôr risg gweddilliol o ran gallu'r Cyngor i gynnig cyllideb cytbwys wedi cynyddu. Mae'r penderfyniad i gynyddu'r sgôr risg gweddilliol yn seiliedig wrth symud ymlaen fod camau gweithredu angen sicrhau bod cyllidebau cytbwys yn cael eu darparu a byddai angen gwneud rhai penderfyniadau anodd ac amhoblogaidd iawn a fyddai'n cael sylw negyddol iawn yn y wasg a gyda'r potensial o niweidio enw da y Cyngor.

Wrth ymateb i gwestiynau'r Aelodau, cadarnhaodd yr Aelod Arweiniol dros Gyllid, Perfformiad ac Asedau a'r Rheolwr Tîm Cynllunio Strategol:

- er mwyn ei gwneud hi'n haws cyfeirio yn y dyfodol y byddan nhw'n darparu crynodeb o'r prif newidiadau mewn fformat a fyddai'n cynnwys y risgiau wedi eu grwpio gyda'u gilydd yn yr un categorïau h.y. newydd, wedi'u tynnu, newid, dim newidiadau, gyda'r adroddiad eglurhaol yn tynnu sylw at newidiadau cysylltiedig;

- cadarnhawyd fod yr achosion risg yn debygol o fod o fwy o ddiddordeb i'r cyhoedd h.y. cyflwr priffyrdd, mynwentydd ac ati wedi eu cynnwys yn y Gofrestr Risg Gwasanaethau.
Mae'r cofrestri hyn yn bwydo i mewn i'r Gofrestr Risg Corfforaethol mwy strategol. Mae risgiau wedi'u nodi yn y Cynlluniau Gwasanaethau yn cael eu rheoli fel rhan o'r broses i gyflawni Cynllun Corfforaethol y Cyngor; ac
- cadarnhau fod fersiynau'r dyfodol o'r gofrestr yn cynnwys enwau Aelodau Arweiniol perthnasol a pherchnogion risg yn hytrach na nodi 'i'w gadarnhau'.

Ar ddiwedd y drafodaeth roedd y Pwyllgor wedi:

Penderfynu: yn amodol ar y sylwadau uchod i gael eu gweithredu i gadarnhau y dileadau, yr ychwanegiadau a'r newidiadau i'r Gofrestr Risg Gorfforaethol

8 RHAGLEN WAITH ARCHWILIO

Cyflwynodd y Cydlynnydd Craffu adroddiad (a ddsbarthwyd yn flaenorol) yn gofyn i'r Aelodau adolygu rhaglen waith y Pwyllgor a rhoi'r wybodaeth ddiweddaraf ar faterion perthnasol.

Gofynnodd yr aelodau os oedd cynrychiolydd o Kingdom am fynychu pan fyddai'r Pwyllgor yn archwilio perfformiad y cwmni ar weithredu camau gorfodi ar ran y Cyngor yn ei gyfarfod nesaf ar 7 Mehefin. Dywedodd y Cydlynnydd Craffu y dylid gofyn i swyddogion wahodd yr uwch swyddog mwyaf priodol o'r cwmni i fynychu.

Dywedodd y Cydlynnydd Craffu wrth yr aelodau fod yr Adroddiad Cenedlaethol ar Reoli Gwastraff a oedd yn fod i gael ei gyflwyno i'r Pwyllgor yng nghyfarfod Mehefin yn gorfod cael ei newid i'r hydref am fod yr adroddiad heb gael ei gyhoeddi eto. Pwyllgor yn:

PENDERFYNU yn amodol ar y sylwadau a'r diwygiadau uchod, y dylid cymeradwyo'r Rhaglen Gwaith i'r Dyfodol.

9 ADBORTH GAN GYNRYCHIOLWYR PWYLLGORAU

Canmolodd y Cynghorwyr Arwel Roberts a Geraint Lloyd-Williams y cyfarfod herio gwasanaeth diweddar a fynychodd y ddau. Gofynnodd yr aelodau i'r rhestr diweddaraf o gynrychiolwyr y pwyllgor craffu ar Grwpiau Herio Gwasanaeth i gael ei ddsbarthu iddyn nhw.

Daeth y cyfarfod i ben am 12:42am